

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

педагога-психолога

Шабуровой Оксаны Александровны

Тема: «Использование метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога ДОУ с педагогами и детьми».

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Актуальность

В последнее время такой инструмент в работе психолога, как метафорические ассоциативные карты становится всё более популярным. Их можно применять в работе как со взрослыми, так и с детьми. Спектр применения метафорических ассоциативных карт достаточно широкий. Их можно использовать: в индивидуальном консультировании; групповой и индивидуальной коррекционной, развивающей и психопрофилактической работе с детьми; в тренингах со взрослыми; в качестве проективного диагностического инструментария. Поэтому данная тема самообразования на мой взгляд является актуальной для изучения педагогом-психологом детского сада. Это позволит расширить практический инструментарий педагога-психолога в работе с детьми и педагогами ДОУ.

Цель самообразования: повышение уровня компетентности в вопросе применения метафорических ассоциативных карт со всеми участниками образовательных отношений.

Задачи самообразования:

1. Повышение теоретических знаний по теме самообразования.
2. Отработка практических навыков и умений в применении метафорических ассоциативных карт.
3. Систематизация накопленного опыта по теме самообразования.

Планирование работы педагога-психолога по самообразованию

№ п/п	Направление работы по самообразованию	Содержание работы	Форма презентации	Сроки выполнения
1	Изучение профессиональной литературы по теме самообразования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ингерлейб М. «Метафорические ассоциативные карты. Полный курс для практики». – СПб.: Питер, 2021 2. Толстая С.В. «Метафорические ассоциативные карты в семейном консультировании». – М.: ООО «Вариант», 2019 3. Буравцева Н.В. Использование ассоциативных карт в работе с детьми и подростками. – Новосибирск, 2017 4. Морозовская Е. Р. Проективные карты в работе психолога: полное руководство. – Одесса, 2013 5. Кац Г., Мухаматулина Е. Метафорические карты: Руководство для психолога. -М.: Генезис, 2020 	-	В течение учебного года
2	Прослушивание семинаров, вебинаров, курсов	По плану работы	При наличии сертификаты	В течение учебного года
3	Пополнение предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога	Разработка методического пособия: «Картотека упражнений для детей с использованием МАК».	Картотека	В течение учебного года
		Разработка методического пособия: «Картотека упражнений для педагогов с использованием МАК».	Картотека	В течение учебного года
		Пополнение кабинета инструментарием.	Колоды МАК	В течение учебного года
4	Работа с педагогами	Выступление на педагогическом совете «С чем я начинаю год?»	Конспект выступления	Сентябрь
		Тренинг с педагогами «Чувства внутри меня»	Конспект тренинга	Ноябрь
		Тренинг с педагогами «Я в коллективе»	Конспект тренинга	Февраль
		Тренинг с педагогами «В поисках ресурса»	Конспект тренинга	Май

5	Презентация опыта работы, выступление на семинарах	Выступление на форт-сайте педагогов-психологов города с темой: «Метафорические ассоциативные карты в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»	Текст выступления, презентация, памятка	Апрель
6	Работа с детьми	Использование метафорических ассоциативных карт в коррекционно-развивающих занятиях с детьми.	Картотека упражнений	В течение учебного года
		Применение МАК в диагностике детей.	Отражается в протоколе диагностики.	В течение учебного года
7	Анализ проделанной работы в рамках самообразования	Написание отчёта.	Отчёт	Май

Педагог-психолог _____ / Шабурова О.А.